

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорска

МБОУ Лицей № 7

**РАССМОТРЕНО**

Предметной кафедрой внеурочной деятельности

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Лицей №7

\_\_\_\_\_Даньшин Д.А.

Приказ № 272 от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Удивительный мир эксперимента»**

для 3 класса начального общего образования

2022-2023 учебный год

**Направление:** социальное

Составитель: Рыбалко Лариса Юрьевна  
учитель начальных классов

Саяногорск 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительный мир эксперимента» разработана для учащихся 3х классов и построена на системно-деятельностном подходе, что позволяет вовлечь учеников в активный познавательный процесс и сформировать у них необходимые универсальные учебные действия: личностные, познавательные и коммуникативные (требования ФГОС НОО). Продолжительность занятий строится из расчета 17 часов (по одному часу в 1 неделю). Учебная группа может быть поделена на подгруппы. По ходу занятий обучающиеся через проведение опытов знакомятся с элементами физических и химических явлений, их свойствах, взаимосвязях, взаимодействии и приходят к логическому аргументированию полученных результатов.

**Цель курса:** развитие интереса, творческих способностей и приобретения опыта младшими школьниками навыков, при которых они осваивают методы научного познания на феноменологическом уровне;

**Задачи курса:**

- 1.создание условий для расширения кругозора, развития мотивации к познанию и творчеству обучающихся;
2. обучение приемам поисковой и творческой деятельности;
3. формирование практических умений и навыков, таких как: умение работать с различными веществами; умения наблюдать и объяснять опыты, демонстрируемые учителем; выполнять несложные опыты по словесной и текстовой инструкции; соблюдать правила техники безопасности;
4. развивать умение анализировать информацию, выделять главное, интересное;
5. дать возможность овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать выводы из наблюдений и опытов для объяснения наблюдаемых явлений;
- применять освоенные способы действий и понятия для решения практических задач;
- использовать полученные об окружающем мире знания в жизненных ситуациях;
- умение наблюдать, фиксировать (записывать) информацию об окружающем мире, в том числе – с использованием современных средств ИКТ (видеокамер, фотоаппаратов, диктофонов, цифровых измерительных приборов и т.д.).

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- умение планировать и проводить естественнонаучное задание;
- умение сформулировать предположение-гипотезу,
- планировать простой эксперимент;
- использовать на практике правила обращения с известными материалами и оборудованием;
- представлять собранные сведения, данные наблюдений и опытов в простейших таблицах, схемах, рисунках и диаграммах;
- описывать результаты опросов, наблюдений, простых опытов;
- оценивать полученный результат в его отношении к гипотезе.

**Личностными результатами** являются:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание предложенного содержания, обеспечивающего морально-личностный выбор;
- воспитание позитивного отношения к общению, овладение способностями позитивного взаимодействия с окружающим миром.

-приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

**Предметными результатами** являются:

- овладение всеми типами учебных действий по реализации опытно-экспериментальной деятельности;
- формирование универсальных способов действий в различных жизненных ситуациях
- видеть проблему, анализировать сделанное (почему получилось – почему не получилось), видеть трудности, ошибки;
- ставить и удерживать цели, составлять план своей деятельности;
- представлять способ действия в виде модели, схемы, выделяя существенное и главное;
- проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;
- вступать в коммуникацию – взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других.

**Метапредметными результатами** являются:

- осознание целостности окружающего мира;
- освоение основ безопасного существования;
- освоение доступных способов изучения окружающей действительности (опыты, эксперименты, наблюдения, сравнения, эксперименты и др.);
- развитие навыков выявлять и устанавливать причинно-следственные связи в процессах окружающей действительности;
- формирование умения выполнять простые опыты и эксперименты, соблюдая технику безопасности, пользуясь простейшим оборудованием, делать выводы по результатам исследования и фиксировать их.

**Содержание курса**

- 1.Что такое эксперимент?\_Опыты с элементами физики . 4 опыта с водой **1ч**
2. Опыты со звуком. Опыты с элементами физики. 7 опытов со звуком **6ч**
3. Опыты со светом. Опыты с элементами физики. 10 опытов со светом **8ч**
4. Опыты с воздухом. Опыты с элементами физики. 5 опытов с воздухом. **4ч**
- 5 .Статическое электричество. Опыты с элементами физики. 5 опытов со статическим электричеством. **5ч**
6. Электромагнитная сила. Опыты с элементами физики. 4 опыта с электромагнитной силой. 4ч
7. Опыты с элементами химии. 4 химических опыта. **4ч**
8. Итоговая аттестация **2ч**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Содержание	Виды деятельности	Форма
---	--------	------------	-------------------	-------

				контроль
1.	<b>Что такое эксперимент?</b>	Борьба с гравитацией», «Умная вода» Опыты в воздушным шариком . «Апельсин тонет или плавает?», «Заставь яйцо плавать», «Поднимающаяся вода»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	Фронтальный Практическая работа
2.	<b>Опыты со звуком</b>	«Шарик – усилитель звука», «Верёвочный телефон», «Колокол», «Звучащий стакан», «Струнный инструмент из бумажного стаканчика, нитки и скрепки», «Кукарекающий стакан»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	Фронтальный Практическая работа
3	<b>Опыты со светом</b>	«Волшебная радуга», «Гибкая ложка», «Развлечение с монетой», «Чудеса с монетой», «Вращающийся спектр», «Обман зрения»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	Фронтальный Практическая работа
4	<b>Опыты с воздухом</b>	«Соломинка и картофель», «Крепкий шарик», «Медуза в бутылке», «Волшебная бутылка», «Чайные пакетики на старт»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	Фронтальный индивидуальный
5	<b>Статическое электричество</b>	«Пляска бумажных человечков», «Приклей шарик», «Умный шарик», «Золушка на кухне», «Прыгающие хлопья»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	Фронтальный индивидуальный Практическая работа
6	<b>Электромагнитная сила</b>	«Самодельный компас», «Плавающая иглолка», «Как увидеть магнитное поле?», «Сила магнита»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	фронтальный Практическая работа
7.	<b>Опыты с элементами и химии</b>	«Пенный фонтан», «Вулкан» у тебя дома! «Цветной взрыв в молоке» «Лизун своими руками»»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	фронтальный Практическая работа
8.	<b>Итоговая</b>	Проведение опыта «Цветной	Игровая,	Группов

	<b>аттестация</b>	взрыв в молоке» по инструкции и заполнение	познавательная, проблемно-ценностное общение	ой проект
				34ч

### Итоговая аттестация

Проведение опыта «Цветной взрыв в молоке» по инструкции и заполнение таблицы по результатам опыта (групповая)

Зачтено:

-таблица заполнена не менее 50%

- Умение работать в группе.

Для проведения опыта нужно:

глубокие пластиковые тарелки;

ватные палочки;

концентрированные пищевые красители;

жидкое мыло.

Инструкция.

1. Налить в тарелку молоко, чтобы оно полностью покрыло дно. Дайте ему немного постоять.
2. Капаете пищевой краситель на молоко
3. Сухой ватной палочкой касаетесь молока. Занесите результат в таблицу
4. Окуните другую палочку в жидкость для мытья посуды либо в жидкое мыло и коснитесь, просто коснитесь, молока в центре на протяжении 10-15 секунд
5. Занесите результат в таблицу

этапы	результат
1	
2	
3	
4	